

# PNSD

## Piano Nazionale Scuola Digitale

Istituto Comprensivo Umbertide Montone Pietralunga (PG)

a cura della docente referente AD: Paolo Chitarrai

### **Premessa**

L'Animatore Digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. n° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale”*

La legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi :

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta, quindi, di una figura di sistema che, insieme ad altri docenti particolarmente formati sull'uso delle TD, ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola; il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26.

*Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:*

**FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

# **PNSD**

## Piano Nazionale Scuola Digitale

Istituto Comprensivo Umbertide Montone Pietralunga (PG)

*a cura della docente referente AD: Paolo Chitarrai*

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, viene presentato il seguente piano di intervento:

### **Sommario**

|  |   |
|--|---|
| AMBITO: FORMAZIONE INTERNA.....                        | 3 |
| AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA..... | 5 |
| AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE.....         | 6 |

## PNSD

### Piano Nazionale Scuola Digitale

Istituto Comprensivo Umbertide Montone Pietralunga (PG)

a cura della docente referente AD: Paolo Chitarrari

#### AMBITO: FORMAZIONE INTERNA

| A.S. 2015-16   | A.S. 2016-17   | A.S. 2017-18  |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione.</li><li>❖ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li><li>❖ Creazione di uno sportello digitale per assistenza.</li><li>❖ Produzione di dispense in formato elettronico per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto.</li><li>❖ Pubblicizzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.</li><li>❖ Pubblicizzazione sul sito della scuola del PNSD con spazio dedicato al Piano realizzato dalla scuola.</li><li>❖ Formazione specifica per Animatore Digitale – partecipazione a comunità di pratica.</li><li>❖ Attivazione di un ambiente e-learning specifico per personale docente/ATA e studenti.</li><li>❖ Formazione uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</li><li>❖ Formazione per l'uso di software open source per la Lim (<a href="#">WiildOs</a>, <a href="#">ZorinOs</a>...)</li><li>❖ Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione (KIT PC DSA).</li><li>❖ Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. (cfr. azione #10 del PNSD)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Formazione avanzata per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</li><li>❖ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li><li>❖ Mantenimento di uno sportello digitale per assistenza.</li><li>❖ Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li><li>❖ Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.</li><li>❖ Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio.</li><li>❖ Introduzione alla stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD)</li><li>❖ Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD)</li><li>❖ Formazione utilizzo nuovo sito istituzionale di Istituto:<ul style="list-style-type: none"><li>-Formazione tecnica per amministratori spazi web</li><li>-Formazione base redazione spazi web esistenti per aree didattiche/formative.</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.).</li><li>❖ Creazione di reti sul territorio.</li><li>❖ Sviluppo di ambienti di apprendimento on-line e progettazione di percorsi di e-learning per favorire l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (life long learning)</li><li>❖ Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità. Introduzione ai vari linguaggi mediali e alla loro interazione sistemica per generare il cambiamento nella realtà scolastica.</li><li>❖ Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.</li><li>❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li></ul> |

## PNSD

### Piano Nazionale Scuola Digitale

Istituto Comprensivo Umbertide Montone Pietralunga (PG)

a cura della docente referente AD: Paolo Chitarrai

|   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Formazione per utilizzo spazi cloud condivisi e documentazione di sistema:<ul style="list-style-type: none"><li>- sessione formativa per tutti i docenti</li><li>- sessioni specifiche di approfondimento per docenti di nuova nomina</li><li>- sessione formativa per personale ATA</li></ul></li><li>❖ Formazione Flipped Classroom (sessione sperimentale per gruppo docenti interessati)</li><li>❖ Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital storytelling, test, web quiz.</li><br/><li>❖ Workshop aperti al territorio relativi a:<ul style="list-style-type: none"><li>- Sicurezza e cyberbullismo</li><li>- La scuola digitale project-based</li></ul></li><br/><li>❖ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li></ul> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Workshop per tutti i docenti inerenti:<ul style="list-style-type: none"><li>- l'utilizzo di testi digitali</li><li>- l'adozione di metodologie didattiche innovative</li><li>- la creazione e validazione di object learning</li><li>- Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana.</li><li>- Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali</li><li>- Strumenti e metodologie per l'inclusione di studenti di origine straniera.</li></ul></li><br/><li>❖ Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e dispositivi individuali a scuola (BYOD – Bring Your Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato.</li><li>❖ Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch.</li><br/><li>❖ Formazione per docenti e per gruppo di studenti per la realizzazione video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</li><br/><li>❖ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li><br/><li>❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li></ul> |  |
|---|---|--|

## PNSD

### Piano Nazionale Scuola Digitale

Istituto Comprensivo Umbertide Montone Pietralunga (PG)

a cura della docente referente AD: Paolo Chitarrai

#### AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

| A.S. 2015-16  | A.S. 2016-17   | A.S. 2017-18  |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Utilizzo di un spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/Microsoft Education).</li><li>❖ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.</li><li>❖ Partecipazione al progetto Diderot – Programmo anch'io</li><li>❖ Workshop aperti al territorio relativi a:<ul style="list-style-type: none"><li>- Sicurezza e Cyberbullismo</li><li>- Introduzione al Fab-Lab</li></ul></li><li>❖ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e personale ATA.</li><li>❖ Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li><li>❖ Favorire un utilizzo consapevole delle dotazioni, attraverso l'acquisto di soluzioni sicure e configurabili per ogni classe, associate a funzionalità per la gestione degli accessi e con connessione a servizi aggiuntivi.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: <a href="#">flipped classroom</a>, <a href="#">TEAL</a> (Technology Enhanced Active Learning), <a href="#">DEBATE</a>.</li><li>❖ Apertura di laboratori territoriali permanenti come uno spazio tecnologico condiviso dagli studenti, atto ad una didattica-gioco, per un percorso che miri a riportare l'autostima e a contrastare la dispersione.</li><li>❖ Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività aperti in orario extra-scolastico:<ul style="list-style-type: none"><li>- Creazione di video-lab/radio-lab</li><li>- Creazione di spazi didattici per la <a href="#">peer education</a></li><li>- Creazione di web-TV in streaming</li></ul></li><li>❖ Digitalizzazione del laboratorio di tecnologia: stampante 3D, robotica educativa, prototipazione rapida, realtà aumentata.</li><li>❖ Workshop per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale.</li><li>❖ Promozione di percorsi formativi in presenza e online per genitori.</li><li>❖ Implementazione di nuovi spazi cloud per la didattica.</li><li>❖ Implementazione del nuovo sito internet istituzionale della scuola.</li><li>❖ Coordinamento con lo staff di direzione,</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti e <a href="#">fundraising</a>.</li><li>❖ Avviare progetti in <a href="#">crowdfunding</a>.</li><li>❖Cogliere opportunità che derivano dall'uso consapevole della Rete per affrontare il problema del digital divide, legato alla mancanza di <a href="#">competenze in ambito ICT</a> e Web.</li><li>❖ Mettere a disposizione di studenti, cittadini, organizzazioni pubbliche e private servizi formativi e risorse didattiche gratuite in modalità telematica ( podcast, audio video, video e-book).</li><li>❖ Realizzazione di una biblioteca scolastica come ambiente mediale.</li><li>❖ Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.</li><li>❖ Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia in modalità sincrona e asincrona.</li><li>❖ Workshop di introduzione ai vari linguaggi mediali e alla loro interazione sistemica per generare il cambiamento nella realtà scolastica: nuove modalità di educazione.</li><li>❖ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con il personale</li></ul> |

## PNSD

### Piano Nazionale Scuola Digitale

Istituto Comprensivo Umbertide Montone Pietralunga (PG)

a cura della docente referente AD: Paolo Chitarrai

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici. | ATA.<br>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università |
|--|--|---|

### AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

| A.S. 2015-16  | A.S. 2016-17  | A.S. 2017-18  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto</li><li>❖ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione</li><li>❖ Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie.</li><li>❖ Diffusione della didattica project-based</li><li>❖ Selezione e presentazione di:<ul style="list-style-type: none"><li>- contenuti digitali di qualità, riuso e condivisione di contenuti didattici</li><li>- siti dedicati, App, Webware, Software e Cloud per la didattica.</li><li>- strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog e classi virtuali.</li></ul></li><li>❖ Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education.</li><li>❖ Sviluppo del pensiero computazionale.</li><li>❖ Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Stimolare e diffondere la didattica <a href="#">project-based</a>.</li><li>❖ Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente).</li><li>❖ Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom, teal, debate</li><br/><li>❖ Potenziamento di Google apps for Education e Microsoft for Education.</li><li>❖ Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</li><br/><li>❖ Introduzione alla robotica educativa.</li><li>❖ Orientamento alle carriere scientifiche in ambito STEAM (science, technology, engineering, arts, and mathematics)</li><br/><li>❖ Cittadinanza digitale.</li><li>❖ Costruire curricula verticali per l'acquisizione di competenze digitali,</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Stimolare e diffondere la didattica project-based.</li><li>❖ Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom, teal, debate.</li><br/><li>❖ Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</li><li>❖ Aggiornare il curriculum delle discipline professionalizzanti.</li><br/><li>❖ Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (Scratch – Scratch 4 Arduino), partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio.</li><li>❖ Educare al saper fare: making, creatività e manualità.</li><br/><li>❖ Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali.</li><li>❖ Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.</li></ul> |

## PNSD

### Piano Nazionale Scuola Digitale

Istituto Comprensivo Umbertide Montone Pietralunga (PG)

*a cura della docente referente AD: Paolo Chitarrai*

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.</li><li>❖ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.</li><li>❖ Progettazione di aule 3.0</li></ul> | <p>soprattutto trasversali.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sviluppo di percorsi e-Safety tramite la peer-education.</li><li>❖ Autorevolezza e qualità dell'informazione, copyright e privacy.</li><li>❖ Costruzione di curricula digitali.</li><li>❖ Creazione di aule 3.0</li></ul> | Creazione di aule 3.0. |
|---|---|------------------------|