

PIANO DI FORMAZIONE 2016/17

Il piano di formazione, nel rispetto delle peculiarità di ogni istituzione scolastica, è stato condiviso e predisposto dalla rete di scuole "ALTOTEVERE" (1° Circolo Umbertide, 2° Circolo Umbertide, IC Umbertide-Montone--Pietralunga, IC Trestina, 1° Circolo Città di Castello, 2° Circolo Città di Castello, IS 1° grado Città di Castello, Circolo San Giustino, IC San Giustino).

Le Unità Formative individuate e programmate saranno svolte in diverse sedi (Scuole Capofila); la partecipazione ai corsi è aperta, però, a tutti i docenti degli Istituti che costituiscono la rete.

Sono parte integrante del piano anche le unità formative non inserite ma realizzate e proposte dalle singole scuole della rete, purché coerenti con il PTOF.

Il Piano potrà trovare la sua completa realizzazione anche con l'utilizzo, per alcuni corsi, del bonus assegnato ai docenti per la formazione.

1ª UNITÀ FORMATIVA DOCENTI

Area: Didattica per competenze e innovazioni metodologiche

Area: Competenze di lingua straniera

DIDATTICA DISCIPLINARE

Piano di miglioramento

Priorità

Sviluppo delle competenze chiave (Comunicazione nella madrelingua, Comunicazione nelle lingue straniere, Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia)

Obiettivo: Garantire il successo scolastico degli alunni attraverso strategie metodologiche e didattiche innovative

Processi: Implementare la formazione dei docenti

OBIETTIVO FORMATIVO

Promuovere la formazione dei docenti nelle aree disciplinari, con particolare riferimento alla matematica, all'italiano e all'inglese, al fine di favorire la progettazione e l'attivazione di percorsi che favoriscano il successo formativo degli alunni. Viene fatta, per questo, una selezione funzionale e mirata dei contenuti per incentivare l'utilizzo di strategie e metodologie innovative che promuovano autonomia, consapevolezza, responsabilità indispensabili per affrontare una realtà complessa e molteplice con spirito critico e capacità di riflessione.

Percorsi formativi previsti

1° modulo - Sede Trestina I.C. Burri

Corso Matematica "La didattica della matematica: materiali per l'insegnamento" a cura di Marta Lucci -Totale 12 h - per docenti scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria 1°

1° incontro - Metodologie e materiali per affrontare i concetti ed evitare gli errori - per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

2° incontro - Stimolare la fantasia, affascinare e trasmettere i primi concetti matematici - per i docenti della scuola dell'Infanzia e dei primi due anni di scuola primaria

3° incontro - Attività e materiali per la costruzione di basi solide nel percorso matematico - per docenti di scuola primaria

4° incontro - Acquisire la geometria in modo dinamico per comprendere l'astrazione e valorizzare l'intuizione - per docenti di scuola secondaria di 1° grado

Seminario *"La didattica della matematica"* a cura di Bruno D'Amore - Totale 3 h - Sede Città di Castello a cura di I.C. Burri - per docenti della scuola dell'Infanzia

2° Modulo - Sede Umbertide Direzione Didattica 1° Circolo

Corso Italiano *"L'analisi del testo e strategie di scrittura"* a cura di Grazia Maria Cecconi - Totale 9 ore - per docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

1° incontro - Il concetto di lettura intesa come comprensione e il principale modello cognitivo/metacognitivo

2° incontro - L'analisi del testo: come facilitare e potenziare la comprensione

3° incontro - Imparare ad imparare: l'apprendimento del metodo di studio

Corso lingua inglese (1° Circolo Città di Castello)

2ª UNITÀ FORMATIVA DOCENTI

Area: Valutazione e miglioramento

PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE PER COMPETENZE

Piano di Miglioramento

Priorità

Valutare secondo criteri e processi condivisi i livelli di competenze chiave

Obiettivo

Intraprendere nuove azioni di condivisione, progettazione e valutazione delle competenze (vedi azione progettuale nel PDM "Curriculum")

Processi

Completare la formazione dei docenti intrapresa l'anno scolastico precedente

Incrementare momenti di confronto e di scambio di saperi

Obiettivo formativo

Progettare per competenze e predisporre strumenti per la verifica e valutazione delle stesse favorendo la costruzione di prestazioni autentiche e processi di autovalutazione

Percorsi formativi previsti

"Come lavorare praticamente utilizzando compiti di realtà e strumenti di rilevazione delle competenze"

(I.C. Umbertide-Montone-Pietralunga)

Percorso interno formatori docenti dell'Istituto

1° modulo: Presentazione del curriculum verticale delle competenze trasversali e degli strumenti di valutazione delle competenze elaborato dalla commissione “Curriculum” l’anno precedente.

2° modulo: Resoconto della sperimentazione sull’utilizzo di compiti di realtà e strumenti atti a valutare i processi intrapresi l’anno precedente in alcune classi (punti di forza e di debolezza)

3° modulo: Costruire insieme compiti di realtà e strumenti valutativi per sperimentarli in tutte le classi dell’ Istituto

“Progettare e valutare per competenze: le rubriche di valutazione e il loro utilizzo”

a cura della Dott.ssa Francesca Napoletano - Totale 12 h

Sede I.C. Burri Trestina

per docenti scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria 1°

1° modulo - Le rubriche di valutazione, come si costruiscono e come si usano 3 h

2° modulo - Le rubriche e la valutazione formativa 3h

3° modulo - La progettazione per competenze (i passi e le modalità) 3h

4° modulo - Le prestazioni autentiche e il loro ruolo nella verifica e valutazione delle competenze 3h

3^a UNITÀ FORMATIVA

Area: Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

DOCENTI
LA DIDATTICA CON LE TIC

Piano di miglioramento

Priorità

Sviluppare l’utilizzo consapevole delle nuove tecnologie e dei social network

Valutazione chiara e condivisa delle competenze digitali

Obiettivo

Assicurare il successo formativo degli studenti attraverso la scelta di strategie metodologiche e didattiche che possano concorrere ad accrescere le competenze incrementando la formazione dei docenti.

Processi

Formazione dei docenti e del personale della scuola sulle Tic. Ampliamento delle tecnologie didattiche nei plessi dell’istituto per migliorare gli ambienti di apprendimento

Obiettivo formativo

Incrementare le competenze digitali dei docenti per promuovere la didattica con le TIC nelle classi. Elaborare percorsi e progetti che favoriscano l’utilizzo consapevole delle nuove tecnologie come strumenti per supportare l’acquisizione di competenze, per sviluppare la comunicazione e la condivisione, per integrare i diversi saperi.

Percorsi formativi previsti

Piano formazione PON *"Tecnologie e approcci didattici innovativi"* a cura di esperti

1° modulo Dirigente Scolastico

2° modulo Animatore Digitale 24 ore

3° modulo Team Innovazione Digitale 18 ore

4° modulo 10 (dieci) docenti scuola primaria e secondaria 18 ore

5° modulo figura Pronto Soccorso Tecnico 18 ore

6° modulo DSGA

7° modulo 2 (due) Assistenti Amministrativi

Percorso interno - formatori docenti dell'Istituto

Percorso 1: *"le ICT come strumento di gestione di documenti"*.

quest'area di formazione vuole fornire le conoscenze e le competenze base per l'utilizzo personale delle ICT, al fine di poter svolgere le principali funzioni richieste dalla digitalizzazione.

Percorso 2: *"le ICT come strumento di ricerca di informazioni e materiali anche didattici"*.

quest'area di formazione vuole fornire le conoscenze e le competenze necessarie all'utilizzo delle ICT e per la ricerca online di materiali didattici, al fine di poter proporre soluzioni didattiche innovative. E' previsto l'intervento anche di agenzie esterne alla scuola come Microsoft Italia.

Percorso 3: *"le ICT e l'apprendimento"*

quest'area di formazione vuole proporre degli spunti di riflessione sulla relazione tra ICT ed i processi cognitivi dell'apprendimento, anche alla luce dei nuovi studi della Società americana dei pediatri.

Percorso 4: *"blog personali con CMS (content management system)"*

quest'area intende fornire strumenti e conoscenze evolute sul linguaggio php e sui sistemi di creazione di blog come Wordpress e sulla gestione di database tipo MYSQL

4^a UNITÀ FORMATIVA DOCENTI/ATA

Decreto Legislativo n. 81/08

SICUREZZA SUL POSTO DI LAVORO

Obiettivo

Rispettare le prescrizioni del D. Lgs. 81/08

Percorsi formativi

Formazione certificazioni scadute (primo soccorso, incendio, RLS)
Incontro annuale per tutto il personale con RSPP